

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

Контрольный
экземпляр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДд.15 Экономика организации

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

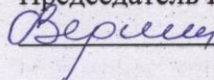
г. Ульяновск
2018 год

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДд.15 Экономика организации предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

РАССМОТРЕНА

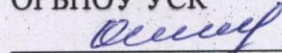
ПЦК экономических дисциплин
Председатель ПЦК

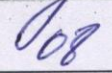
 О. В. Вершинина

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-методической работе
ОГБПОУ УСК

 О. А. Уханова

« 30 »  2018 г.

Разработчик (и):

Вершинина Ольга Владимировна, преподаватель ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДд. 15 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДд.15. Экономика организации разработана в соответствии с примерной общеобразовательной учебной дисциплиной экономика организации, для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

1.2. Цели учебной дисциплины:

освоение основных знаний о расчете по принятой методологии технико-экономических показателей деятельности организации;

развитие навыков по оформлению документов малых предприятий, по заключению договоров подряда;

воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

овладение умением определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды;

формирование готовности использовать, приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности. Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Изучение экономики организации в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется: -формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях; -воспитанию уважения к труду и

предпринимательской деятельности; -формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика организации» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики;
- формирование системы знаний об основных технико-экономических показателях финансово-хозяйственной деятельности организации;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об технико-экономических показателях финансово-хозяйственной деятельности организации;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно оформлять документы и составлять договоры подряда, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды, определять направление менеджмента;
- формирование умения разрабатывать бизнес-планы.

предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность хозяйствующих субъектов;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики, оценивать основные технико-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности, разрабатывать бизнес-план;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективной деятельности в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды, определяя направления менеджмента ;

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
написание докладов, тезисов	16
решение задач	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел учебной дисциплины	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	1	1
Тема 1. Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала	2 (1+1вср)	
	Формулирование основных экономических понятий об организационно-правовых формах организаций. Характеристика видов организационно-правовых форм организаций.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить глоссарий по теме: «Организационно-правовые формы организации».	1	
Тема 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	3 (2+1вср)	
	Освещение сущности концепции факторов производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности.	1	2
	Практические занятия	1	
	ПЗ 1. Расчет прибыли предприятия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение на тему: «Формы оплаты труда в строительстве».	1	
Тема 3. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	3 (2+1вср)	
	Понятия «собственность», виды собственности. Конкуренция. Виды: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигархия.	1	2

	Практические занятия	1	
	ПЗ 2. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение на тему: «Антимонопольная политика государства»	1	
Тема 4. Экономическая свобода.	Содержание учебного материала	3 (2+1вср)	
	Этапы становления рыночной экономики. Развитие предпринимательства в условиях рыночной экономики.	1	2
	Практические занятия	1	
	ПЗ 3. Решение задачи «Организация в условиях рынка»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение на тему: « Роль государства в обеспечении равновесия в обществе».	1	
Тема 5. Экономические ресурсы организации.	Содержание учебного материала	3 (2+1вср)	
	Экономические ресурсы организации. Роль ресурсов организации в эффективности ее деятельности. Основные виды ресурсов организации, краткая характеристика.	1	2
	Практические занятия	1	
	ПЗ 3. Решение задачи по классификации ресурсов организации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение на тему: « Влияние экономических ресурсов на эффективность производства ».	1	
Тема 6. Основные фонды.	Содержание учебного материала	6 (4+2вср)	
	Понятие, классификация, структура основных фондов организации. Оценка основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Понятие амортизации, методы ее начисления.	2	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 4. Решение задач по определению стоимости основных фондов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решить задачу на начисление амортизации основных фондов.	2	
Тема 7. Нематериальные активы.	Содержание учебного материала	6 (4+2вср)	
	Понятие нематериальных активов и их классификация. Объекты интеллектуальной собственности. Нематериальные активы, находящиеся на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления.	2	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 5. Составление схемы «Виды нематериальных активов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить тезисы по теме «Деловая репутация как вид нематериальных активов».	2	
Тема 8. Оборотные средства организации.	Содержание учебного материала	6 (4+2вср)	
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Методика определения потребности организации в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	2	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 6. Решение задачи по определению потребности организации в оборотных средствах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задачи на тему: «Оборотные средства предприятия».	2	
Тема 9. Трудовые ресурсы организации.	Содержание учебного материала	5 (4+1вср)	
	Понятие и состав трудовых ресурсов организации. Кадровый потенциал организации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации.	2	2

	Практические занятия	2	
	ПЗ 7. Решение задачи по определению численности работников предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить доклад по теме: «Бюджет рабочего времени»	1	
Тема 10. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	3 (2+1вср)	
	Общие положения об оплате труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы. Нормирование труда.	1	2
	Практические занятия	1	
	ПЗ 8. Решение задачи по определению заработной платы персонала организации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить глоссарий основных понятий по теме: «Заработная плата и мотивация труда».	1	
Тема 11. Производительность труда и пути ее повышения.	Содержание учебного материала	3 (2+1вср)	
	Эффективность использования трудовых ресурсов организации. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Резервы роста производительности труда. Методика расчета показателей производительности труда.	1	2
	Практические занятия	1	
	ПЗ 9. Решение задач по расчету показателей производительности труда.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение на тему: «Производительность труда».	1	
Тема 12. Производственные затраты.	Содержание учебного материала	3 (2+1вср)	
	Понятие затрат и расходов организации. Структура производственных расходов: прямых и косвенных. Понятие себестоимости и калькуляции.	1	2
	Практические занятия	1	
	ПЗ 10. Решение задачи по определению затрат организации.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить доклад на тему: «Прямые и косвенные затраты организации».	1	
Тема 13. Виды себестоимости продукции.	Содержание учебного материала	3 (2+1вср)	
	Себестоимость, ее роль и значение. Структура сметной стоимости. Сметная, плановая и фактическая себестоимость. Важнейшие пути снижения затрат на производство.	1	2
	Практические занятия	1	
	ПЗ 11. Определение сметной стоимости строительства..	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение по теме: «Роль себестоимости в эффективности производства».	1	
Тема 14. Финансовые ресурсы организации.	Содержание учебного материала	3 (2+1вср)	
	Источники формирования финансовых ресурсов организации. Структура финансовых ресурсов организации. Финансовый механизм.	1	2
	Практические занятия	1	
	ПЗ 12. Составление структуры финансов организации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить доклад по теме: «Характеристика финансов организации».	1	
Тема 15. Основы маркетинга.	Содержание учебного материала	3 (2+1вср)	
	Маркетинговые исследования на рынке строительной продукции. Маркетинговая стратегия строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции.	1	2
	Практические занятия	1	
	ПЗ 13 Выполнение таблицы «Функции сбытового маркетинга».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение на тему: «Маркетинговые коммуникации в строительстве».	1	

Тема 16. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	6 (4+2вср)	
	Развитие и становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговой системы, общих принципов налогообложения. Налоговое законодательство. Функции налогов. Виды налогов. Элементы налога. Система и функции налоговых органов.	2	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 11. Решение задачи по определению суммы налога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад по теме: «История развития налогов».	2	
Тема 17. Основа планирования организации.	Содержание учебного материала	2 (1+1вср)	
	Понятие, функции и задачи планирования. Структура планов организации. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно-календарное планирование.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить доклад на тему: «Показатели планов организации».	1	
Тема 18. Особенности бизнес-плана организации	Содержание учебного материала	2 (1+1вср)	
	Характеристика бизнес-плана организации. Разделы бизнес-плана. Оформление бизнес-плана.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить тезисы « Роль бизнес-плана в эффективности производства».	1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - ЭКЗАМЕН			
	Итого аудиторных занятий	44	
	В том числе практических занятий	20	
	теоретических занятий	24	
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
	Всего	66	

2.3 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.
1. Организационно-правовые формы организации	Изучение основных экономических понятий об организационно-правовых формах организаций. Знание видов организационно-правовых форм организаций. Умение провести классификацию предпринимательской деятельности по различным видам.
2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Изучение сущности концепции факторов производства. Знание структуры прибыли и ее планирование. Умение производить расчет прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности.
3. Собственность и конкуренция.	Изучение понятия «собственность», видов собственности. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Умение различать формы чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.
4. Экономическая свобода	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Знание роли государства.
5. Экономические ресурсы организации.	Изучение экономических ресурсов организации. Знание роль ресурсов организации в эффективности ее деятельности. Умение выделить основные виды ресурсов организации.
6. Основные фонды.	Изучение понятия основных фондов, их классификации и структуры. Виды оценки основных фондов. Знание видов износа. Умение определять оценку основных фондов. Умение определять амортизацию основных фондов.
7. Нематериальные активы.	Изучение понятия нематериальных активов и их классификации. Знание объектов интеллектуальной собственности. Умение определять нематериальные активы, находящиеся на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления.
8. Оборотные средства организации.	Изучение оборотных средств организации, их состава и структуры. Знание кругооборота средств организации. Умение определять потребность предприятия в оборотных средствах.

9.Трудовые ресурсы организации.	Усвоение понятия трудовых ресурсов организации. Изучение качественной и количественной характеристики трудовых ресурсов. Знание профессионально-квалификационной структуры кадров. Умение проводить расчеты численности работников.
10. Заработная плата и мотивация труда.	Изучение понятия «заработная плата». Знание понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда». Умение производить расчеты заработной платы.
11. Производительность труда и пути ее повышения.	Изучение показателя выработки в натуральном и стоимостном выражении. Изучение, технологической, полной, производственной трудоемкости. Знание резервов роста производительности труда. Умение производить расчет показателей производительности труда.
12. Производственные затраты.	Изучение понятия затрат и расходов организации. Знание структуры производственных расходов: прямых, косвенных. Умение производить расчет себестоимости.
13. Виды себестоимости продукции.	Изучение себестоимости продукции. Знание роли и значения себестоимости продукции. Изучение структуры сметной стоимости. Умение рассчитать сметную, плановую и фактическую себестоимость.
14. Финансовые ресурсы организации.	Изучение источников формирования финансовых ресурсов организации. Изучение структуры финансовых ресурсов организации. Знание финансового механизма.
15. Основы маркетинга.	Изучение маркетинговых исследований на рынке строительной продукции. Знание маркетинговой стратегии строительной организации. Изучение сегментация рынка строительной продукции. Знание функций сбытового маркетинга.
16. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговой системы, принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства. Изучение твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
17. Основа планирования организации.	Изучение понятия «планирование». Знание функций и задач планирования. Изучение сути системы показателей плана.
18. Особенности бизнес-плана организации.	Изучение разделов бизнес-плана. Составление расчетов бизнес-плана.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, технические средства обучения.

Технические средства: компьютер, принтер, сканер, информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика отрасли. Акимов В.В. Учебник для среднего профессионального образования. Инфра-М. 2016

2. Экономика строительства. Степанов И.С. Учебное пособие. Москва. 2016.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

5. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

6. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2017.

7. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2016.

8. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»)

3. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

4. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) личностные, метапредметные, предметные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Формирование системы знаний об основных технико-экономических показателях финансово-хозяйственной деятельности организации; Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Овладение умениями формулировать представления об технико-экономических показателях финансово-хозяйственной деятельности организации; Овладение обучающимися навыками самостоятельно оформлять документы и составлять договоры подряда, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем</p>	<p>Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях Оценка результатов выполнения практических занятий ПЗ.3, ПЗ.5.</p>
<p>Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды, определять направление менеджмента; Формирование умения разрабатывать бизнес-планы</p>	<p>Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>Формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность хозяйствующих субъектов; Формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики, оценивать основные технико-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ Оценка результатов выполнения практических занятий ПЗ.9, ПЗ.5.10</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) личностные, метапредметные, предметные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности, разрабатывать бизнес-план; Формирование умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективной деятельности в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды, определяя направления менеджмента</p>	<p>Подготовка докладов, рефератов, сообщений, проектов. Учебно-практические конференции, конкурсы. Оценка результатов выполнения практических занятий ПЗ.7, ПЗ.8.</p>
<p>Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>	<p>Наблюдение за навыками работы; Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p>
<p>Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективной деятельности в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды, определяя направления менеджмента</p>	<p>Подготовка докладов, рефератов, сообщений, проектов. Учебно-практические конференции, конкурсы.</p>
<p>Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>	<p>Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; Оценка тестирования.</p>